

Игра в исчисление: ментальные модели vs стратегические рассуждения

Е.Г. Драгалина-Черная

Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики
edragalina@gmail.com

В когнитивной психологии накопилась критическая масса экспериментальных данных, свидетельствующих о статистически значимом влиянии субъективных предпочтений и «предубеждений мнения» на рассуждения агентов с ограниченными ресурсами. Теория ментальных моделей, расценивающая эти свидетельства как вызов традиционной претензии логики на нормирование обыденных рассуждений, исходит из того, что реальные рассуждающие агенты не строят логические исчисления, следуя формальным правилам вывода, но руководствуются эвристиками, конструируя модели ситуаций и оценивая их вероятности. На основе этих эвристик осуществляется модуляция ‘ядерного значения’ посылок, провоцирующая конфликт обыденных рассуждений с когнитивными стандартами логических исчислений. Предполагается, что ‘ядерное значение’ изначально задается логической формой посылок, но модифицируется в процессе рассуждения, который носит поэтому не формальный, а экспериментально-адаптивный характер.

По свидетельству создателя теории ментальных моделей Ф. Джонсон-Лэрда, идейно эта теория восходит к Ч.С. Пирсу и Л. Витгенштейну. Действительно, Пирс рассматривает рассуждение как экспериментальную диалогическую деятельность, полагая, однако, формальность условием взвешенного (deliberate), открытого критической оценке квалифицированного сообщества исследователей рассуждения, и, следовательно, условием вменения ответственности рассуждающему агенту. Логическая форма не дана изначально, но выявляется в результате ориентированного на определенные цели кооперативного диалога Говорящего и Интерпретатора («творца универсума»), в ходе которого обсуждаются основания самой логики и осуществляется дизайн логической нормы. Витгенштейн также переключает внимание с априорных правил логического вывода на его стратегическую цель, не считая возможным сведение всех языковых игр к исчислениям, но, напротив, включая сами логические исчисления в семейство языковых игр. Игра в исчисление не является ментальным процессом рефлексивного схватывания гипотетической сущности отношения логического следования, но требует действий, коррелятивных стратегической цели этой игры.

В сообщении ставится задача выявления эвристического потенциала теоретико-игрового моделирования адаптивных стратегий рассуждений взаимодействующих агентов с ограниченными ресурсами.

Подготовлено в результате проведения исследования № 15-05-0005 в рамках Программы «Научный фонд Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)» в 2016 году и с использованием средств субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, выделенной НИУ ВШЭ.